|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 1 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 6 |
| Doelen van de periode | codes | Benodigde materialen |
| * Kinderen kunnen de procenten verbinden met kommagetallen en breuken.
* Kinderen kunnen opgaven rondom breuken uit het hoofd uitrekenen
* Zij zijn in staat om de procenten in segmenten van een cirkel en in grafieken zichtbaar te maken.
* Zij kunnen percentages m.b.v. een verhoudingstabel hanteren .
* Zij kunnen eenvoudige praktijkopgaven rondom de procenten oplossen.
 | IIIR1-3-4-7-10-14IIIR12-20IIIR22-3-20IIIR3-7IIIR2-3-8-9-10-20 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode2 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 6 |
| Doelen van de periode | codes | Benodigde materialen |
| * De kinderen beheersen de vier bewerkingen met breuken, kommagetallen en procenten.
* Zij kennen van alle stambreuken het bijbehorende kommagetal en percentage.
* De leerlingen kunnen rekenprocedures vastleggen in (woord-)formules
* De leerlingen kunnen eenvoudige tabellen begrijpen en bij rekenwerk toepassen.
* Kinderen kunnen het rekenen toepassen binnen de verschillende vakken zoals het werken met schaal, het omrekenen van geld naar andere valuta, het berekenen van afstanden, gewichten, bedragen enz. Samenvattend; het rekenen is gericht op de geïntegreerde wiskundige activiteiten.
* Kinderen leren vanuit de praktijk om te gaan met negatieve getallen (verwijderen)
 | IIIR11-12-13-14IIIR1IIIR21-22IIIR20IIIR16-17-18-Alle voorgaande doelenIIIR5 |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Overzicht van de periode: | Rekenen: periode 3 | Datum: |  |
| Leerkracht: |  | klas: | 6 |
| Doelen van de periode | codes | Benodigde materialen |
| * De kinderen kunnen omgaan met passer, potlood en liniaal.
* Zij ontdekken de verschillende meetkundige figuren die in de cirkel kunnen ontstaan en zij kennen de bijzondere lijnen van de cirkel.
* Zij kunnen de soorten driehoeken onderscheiden, de soorten vierhoeken en maken een begin met een verzameling van de kenmerken hiervan.
* Zij kunnen het aantal graden schatten en met behulp van de geodriehoek meten.
 | IIIR19-16IIIR19-16IIIR19-16IIIR19IIIR |  |
| Logboek Invulling van de periode/ vormgeving | Evaluatie (periode/kinderen) |
|  |  |

Logboek vervolg

Vondsten. Wat heb ik deze periode ontdekt?